



# ¿Qué hay de nuevo?

Los desafíos para asegurar  
la calidad de nuestra educación

Paulina Araneda  
Trinidad Montes  
Consejo de la Agencia de Calidad de la Educación  
Junio 2013



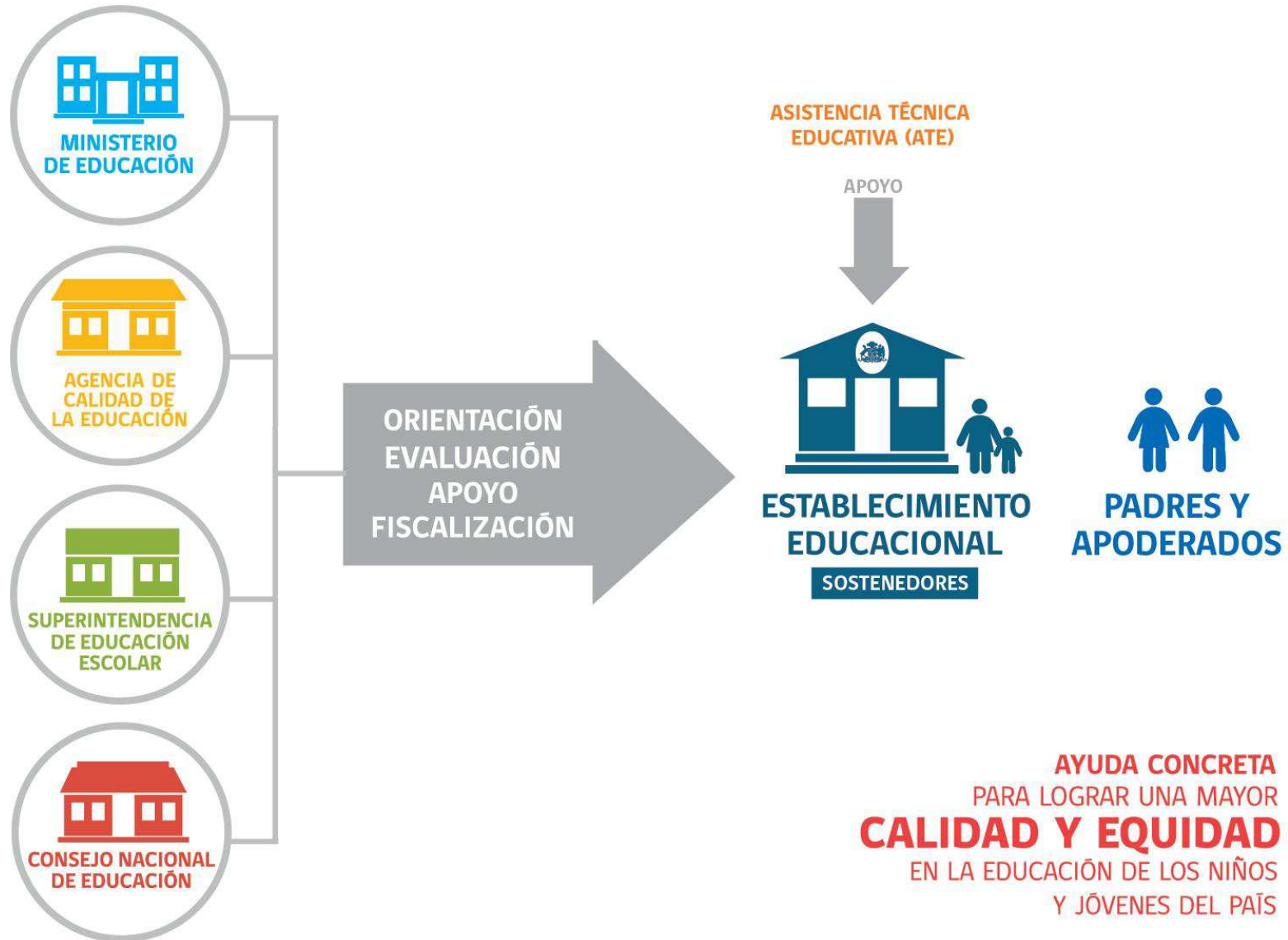
Agencia de  
Calidad de la  
Educación

Gobierno de Chile

# Agencia de Calidad y SNAC

Compromiso del estado por asegurar una educación de calidad para todos y todas independientemente de su origen, situación, contexto y lugar donde viva

# SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD





## Nuestro mandato

# Asegurar calidad para todos y todas




### Visión:

Velamos por que cada estudiante tenga acceso a una educación de calidad con equidad, que le permita alcanzar el máximo desarrollo de todas sus potencialidades.



### Misión:

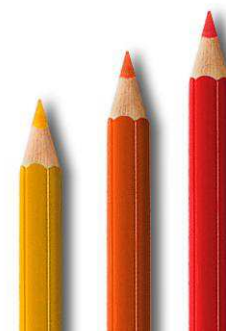
Contribuimos a que cada estudiante de nuestro país tenga una educación integral de calidad. Logramos esto evaluando a los estudiantes, establecimientos educacionales y sus sostenedores, con el propósito de informar, orientar y promover la mejora continua del proceso educativo.



## Funciones clave


# Evaluación, información y orientación para la mejora

- Evaluación de estándares de aprendizaje y otros indicadores de calidad.
- Evaluación de establecimientos y sus **sostenedores** en base a estándares indicativos de desempeño (gestión).
- **Ordenación** según
  - ✓ Logro de estándares de aprendizaje
  - ✓ Otros indicadores de calidad
  - ✓ Corrección por características de los alumnos
- Generación de **información transparente** para la toma de decisiones de los distintos actores.



## Evaluar Estándares de Aprendizaje

**Definición:** *“Los Estándares de Aprendizaje son los niveles de Conocimientos y habilidades que se espera que los estudiantes demuestren en cada asignatura y grado evaluado.”*

→ Los Estándares de Aprendizaje se dividen en tres **Niveles**:  Adecuado  
Elemental  
Insuficiente

→ Para alcanzar cada uno de los Niveles de Aprendizaje, es necesario que el alumno cumpla con ciertos **requisitos mínimos** y que supere un **puntaje de corte** determinado en el SIMCE.



## Evaluar Otros Indicadores de la Calidad

**Definición:** *“Los Otros Indicadores de Calidad evalúan de forma más integral los Objetivos Generales de la Educación establecidos en la Ley General de Educación (LGE).”*

→ Se **podrían** evaluar aspectos tales como autoestima académica y participación y formación ciudadana.





## Ordenar Establecimientos

- La ordenación permite hacer más pertinentes la responsabilización de los establecimientos y racionalizar los esfuerzos de apoyo.
- Se clasificará a los establecimientos que cuenten con reconocimiento oficial, en cuatro categorías de desempeño: Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente.

# Ordenar Establecimientos

## Resultados SIMCE

Estándares de Aprendizaje

- “De acuerdo a los resultados de aprendizaje de los alumnos en todas las áreas evaluadas censalmente” ( SAC, Art. n.º 17)
- “La distribución de los resultados de los alumnos en relación con los Estándares de Aprendizaje. Este no debe tener una ponderación menor al 67%” ( SAC, Art17)
- Tendencia

## Otros Indicadores de Calidad

- Son propuestos por el MINEDUC y aprobados por el Consejo Nacional de Educación.

## Características de los alumnos


- «Deberá considerar las características de los alumnos del establecimiento educacional, incluida, entre otras, su vulnerabilidad y, cuando proceda indicadores de progreso y, o de valor agregado.» (SAC, Art 17)



# Visitas de Evaluación y Orientación




## Objetivos de las visitas:




**Fortalecer** las capacidades institucionales y de autoevaluación de los establecimientos  
**Orientar** sus planes de mejoramiento educativo  
**Promover** la mejora continua de la calidad de educación ofrecida

## Resultado de las visitas:



El resultado de la evaluación es un **informe público** que señala las **fortalezas** y **debilidades** del establecimiento en relación al cumplimiento de los estándares, así como las **recomendaciones** para mejorar su funcionamiento.

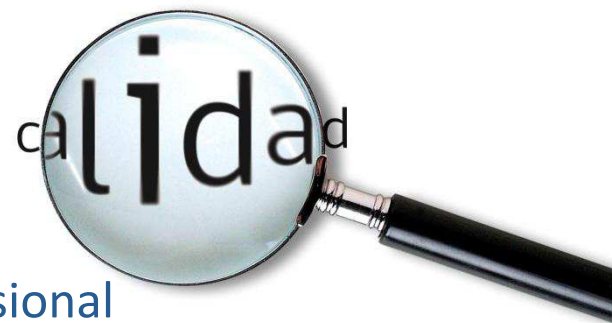


# Visitas de Evaluación y Orientación

La Agencia de Calidad de la Educación evaluará a los establecimientos educativos y sus sostenedores basándose en Estándares Indicativos de Desempeño.

Evaluará a los establecimientos de :

- Educación parvularia
- Educación básica
- Educación media
- Educación Técnico Profesional
- Educación especial
- Educación de adultos



- Establecimientos de desempeño Alto solo se evaluarán con fines de aprendizaje
- Establecimientos particulares pagados solo cuando lo soliciten y paguen.

# Informar a la comunidad

## Objetivo:

- Informar a la comunidad docente para retroalimentar su gestión
- Informar a los padres para la toma de decisiones y su empoderamiento



## Medios:

- Informes de Resultados al establecimiento
- Informe de Resultados a padres
- Informe de Ordenación de establecimientos
- Informe de Visitas de Evaluación y Orientación
- Cartilla Informativa
- Ficha Establecimiento
- Boletín de Resultados



Agencia de  
Calidad de la  
Educación

Gobierno de Chile



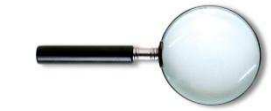
# ¿Qué hay de nuevo?

Se organizan las funciones y se establecen altas expectativas para **todos los estudiantes** para así aportar a la reducción de la brecha que hoy existe en Chile.

## Elementos clave



- Un sistema que organiza roles y funciones
- Un avance en la manera de comprender calidad
- Un sistema basado en estándares
- Visitas evaluativas a establecimientos y sostenedores
- Ordenación
- Información más completa y transparente para la toma de decisiones



## Consecuencias Ordenación

- Entrega de información pública del desempeño de los establecimientos.
- Determina la frecuencia de las Visitas de Evaluación y Orientación
- Determina el grado de libertad para administrar el uso de recursos entregados por la ley SEP.
- Determina la incorporación del establecimiento al Registro de Entidades de Apoyo Técnico Pedagógico.
- Identifica necesidades de apoyo.
- Determina la obligación de informar a los padres para la elección de escuelas.
- Determina la revocación del Reconocimiento Oficial.



A photograph of two students, a young man and a young woman, in a library. They are both wearing white shirts and dark ties. The young man is on the left, and the young woman is on the right. They are looking down at a document held by the young man. The background shows bookshelves filled with books and a window with blue curtains. A semi-transparent red banner is overlaid on the bottom half of the image, containing text.

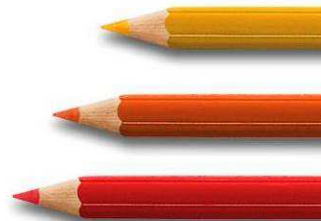
# Nuestros Desafíos

Entender que lo que está en juego es un cambio cultural que requiere de empatía, esfuerzo y trabajo de todos los involucrados



## Nuestros desafíos: Como sistema

- Consolidar una mirada orgánica poniendo en el centro a los estudiantes
- Comprender las escuelas y mantener como foco el aprendizaje de todos sus estudiantes.
- Coordinación y articulación entre instituciones, especialmente en su relación con los establecimientos.
- Generación de capacidades en todos los actores del sistema.

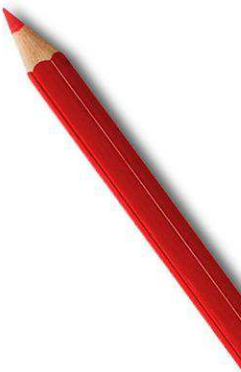




## Nuestros desafíos: Como Agencia de Calidad



- Actuar de manera competente, autónoma y confiable
- Evaluar con foco en orientar los procesos de mejora y la toma de decisiones mediante:
  - ✓ Entrega de información comprensible y relevante
  - ✓ Desarrollo de las capacidades de análisis y uso
- Avanzar hacia evaluaciones de valor agregado



Es nuestro  
compromiso  
velar por que  
todos los  
niños y niñas  
de nuestro  
país puedan  
aprender



Agencia de Calidad  
de la Educación

Gobierno de Chile