

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo	Tamaño
02/10/2012	DIARIO PULSO - STGO-CHILE	4	2	Y DESPUES DE 2013 QUE? LAS DUDAS SOBRE LOS US\$1.200 MILLS EN EDUCACION.	19,3x35,7

Según el ministro de Hacienda, Felipe Larraín, si no se hubiese aprobado la reforma tributaria, el gasto público sólo habría crecido 2,5% y no 4,8%, porcentaje que estima en los US\$1.200 millones que se aportarán a educación.

Y después de 2013 qué? Las dudas sobre los US\$1.200 mills en educación.



Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título	Tamaño
02/10/2012	DIARIO PULSO - STGO-CHILE	5	2	Y DESPUES DE 2013 QUE? LAS DUDAS SOBRE LOS US\$1.200 MILLS EN EDUCACION.	18,6x32,9

Un reportaje de

PAULA GALLARDO

UN ESCENARIO lleno de dudas es el que se está abriendo nuevamente respecto del Presupuesto en educación, que para 2013, considera recursos totales por \$6.679.866 millones.

Mientras el gobierno defiende los recursos asignados, pues equivaldrían a un crecimiento del presupuesto para la cartera de 9,4% respecto de 2012, equivalente a 21% del gasto presupuestario total y a 4,6% del PIB, en la oposición ya están planteando efectuar redistribuciones para elevar aún más el monto, mientras los centros de estudios afinan sus dardos a la espera de más antecedentes.

Y es que uno de los puntos que más incertidumbre despierta es el aporte de la reforma tributaria para el presupuesto de educación, el que está estimado en US\$1.200 millones para 2013, lo que lleva las platas a US\$12.800 millones, según el texto de la reforma.

Ahora bien, ¿cuáles son las dudas? Primero, plantean que si el presupuesto de educación creciera en torno a 5% -considerando el aumento total del erario- el mayor incremento comprometido adicional sólo respondería a los recursos aportados por la reforma tributaria y por lo tanto, no cumpliría con el compromiso de ser un esfuerzo adicional en materia de educación.

Segundo, tal como han planteado insistentemente expertos tributarios, no existe plena certeza de si esos US\$1.200 millones se recaudarán, generando la duda respecto de dónde saldrán finalmente los recursos. El gobierno ha dicho que corresponde a los Pagos Provisionales Mensuales (PPM), por lo que las platas estarían disponibles.

Tercero, y quizás la mayor fuente de preocupación: El escenario se vuelve incierto respecto de los recursos para los años siguientes, pues desde 2014 en adelante, los dineros que aporta la reforma tributaria comienzan a rendir menos. Así, en el año en que despierta la ad-

ministración Piñera la recaudación de la reforma baja a un rango entre los US\$700 millones y los US\$900 millones. En 2017 llegan a US\$877 millones.

El punto está, precisan los expertos, en que año a año las necesidades en educación han ido incrementándose y si en 2013 una reforma tributaria permitirá paliar parte de esas necesidades, no está claro el panorama para más adelante.

“Si no hubiera habido reforma tributaria el presupuesto público hubiera crecido un 2,5% y no al 5%. Nos habrían faltado del orden de US\$1.200 millones”, afirmó ayer el ministro de Hacienda, Felipe Larraín. ¿De qué van a depender los recursos futuros? ¿Del mayor crecimiento? ¿Del precio del cobre? Nin-

guna de estas opciones pareciera segura a estas alturas, menos con una crisis aún en desarrollo en Europa.

Por otra parte, desde los think tank, varios expertos plantean la inquietud de que pudiese haber “algún tipo de letra chica, porque las cifras no cuadran”, expresan, y advierten que pudiese de alguna forma estar relacionado con la creación del futuro Fondo de Educación que quedó comprometido en el ajuste tributario aprobado hace un mes. Dicho fondo recibiría recursos a lo largo del año del Tesoro Público y del Fondo de Estabilización Económica y Social (FEES) hasta completar los US\$4.000 millones, dinero que, sin embargo, sólo podrá ser utilizado a partir de 2014.

Otra de las especulaciones que

ha generado la entrega a cuenta gotas del detalle del erario del próximo ejercicio apunta a cómo el gobierno estaría contabilizando el crédito en educación considerado en el impuesto a las personas a partir de la Operación Renta 2013.

Todas estas interrogantes, afirman los expertos, debieran despejarse hoy, cuando Larraín entregue el Estado de la Hacienda Pública ante la comisión Mixta de Presupuesto. De lo contrario “el gobierno nuevamente será responsable de crear grandes expectativas y finalmente no poder cumplirlas”, afirman.

De hecho, el titular de Hacienda ya hizo frente a declaraciones de parlamentarios que insisten en la necesidad de aumentar los recursos en educación, aseverando que el incremento total del Presupuesto 2013 bordea los US\$3.000 millones y que de esa cifra, US\$1.400 millones ya están comprometidos en proyectos y leyes que están aprobados, o que si bien están en debate, ya están provisionados en el erario del próximo ejercicio.

“La diferencia entre US\$1.400 millones y US\$3.000 millones no la podemos destinar totalmente a Edu-

cación, porque no podemos dejar sin recursos otras áreas, porque tenemos muchos compromisos. Si dedicamos todo a educación, ¿Qué vamos a hacer con Salud, seguridad ciudadana y todos los compromisos que tenemos en desarrollo social?”, se preguntó Larraín ayer.

Compromisos y eficiencia

Pero no sólo sobre el gasto está enfocado el análisis en educación, sino también en la eficiencia de éste, atendiendo al incremento de los recursos en el tiempo.

Y la pregunta de los expertos es si el aumento de los montos se ha visto reflejada en la calidad de la enseñanza. Para ello, sólo tres datos de referencia: en 1970, el erario le asignó a dicha partida \$598.181 millones; en 2000, los recursos ascendieron a \$1.778.732 millones y para el próximo año, el monto en debate es de \$6.679.866 millones (ver gráfico).

Según el académico Erik Haindl, que integró la comisión de expertos que debatió en 2011 el financiamiento de la educación, “si miramos los resultados sistemáticos entre la educación primaria y

secundaria, nos damos cuenta de que si bien ha habido progresos son progresos más bien débiles. Eso habla de que solucionar el tema de la educación va más allá que el de meter plata, no es sólo un problema de recursos”.

A su juicio, existen problemas de fondo que aluden no sólo al enfoque del proceso educativo, sino también a las trabas que impone el estatuto docente en la educación pública, que pone en tela de juicio los incentivos para los profesores. “Hay que empoderar a los directores de los colegios, y poner su remuneración en función del éxito de los alumnos en forma objetiva”, dice.

Otro tanto ocurre respecto de la educación superior, que según datos de Libertad y Desarrollo, se han incrementado desde \$131.760 millones en 1990, a \$1.054.264 millones en 2013. Y si bien la experta de LyD, María Paz Arzola, destaca el importante incremento de recursos en la partida de educación, “no hay que perder de vista el que parte importante de mejorar la equidad en educación superior es mejorar los niveles previos”, subraya. ●

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo	Tamaño
02/10/2012	DIARIO PULSO - STGO-CHILE	5	3	Y DESPUES DE 2013 QUE? LAS DUDAS SOBRE LOS US\$1.200 MILLS EN EDUCACION.	6,1x19,2

Expertos de centros de estudio plantean sus dudas respecto de los recursos con los que contará la reforma más allá de 2013.

La expectativa es que las dudas se despejen hoy con la entrega del Estado de la Hacienda Pública, ante la Mixta de Presupuestos.

BASE DE DATOS

9,4%

es el crecimiento del presupuesto en educación para el próximo ejercicio, respecto de la ley aprobada en 2012.

\$6.679.866

son los recursos asignados por el erario 2013 para educación. La cifra equivale en torno a los US\$12.800 millones.

4,6%

en relación al Producto Interno Bruto (PIB) es el incremento de los dineros destinados a la partida de educación, que iniciará su debate en estos días.

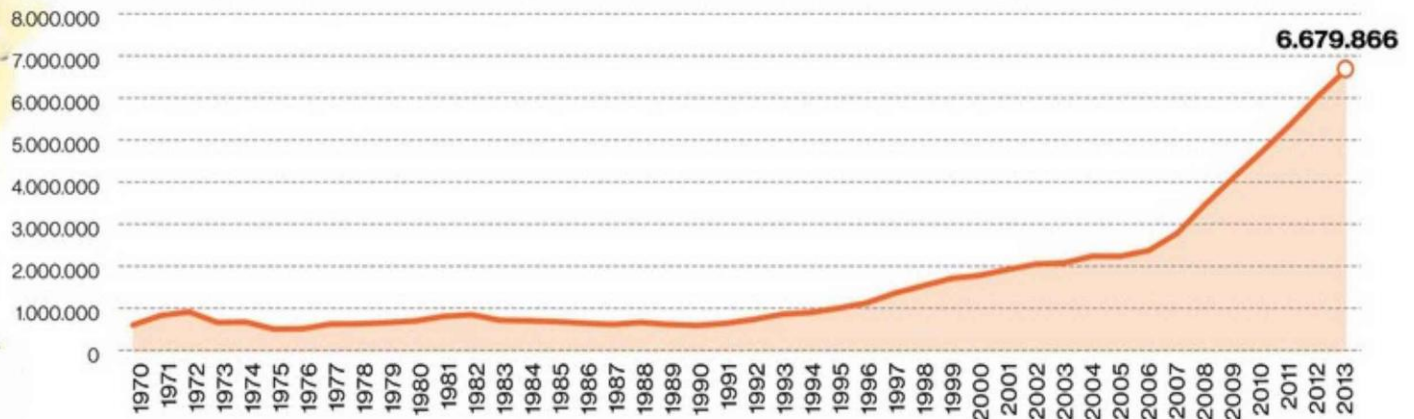
Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título	Tamaño
02/10/2012	DIARIO PULSO - STGO-CHILE	5	4	Y DESPUES DE 2013 QUE? LAS DUDAS SOBRE LOS US\$1.200 MILLS EN EDUCACION.	22,7x15,9

Los recursos del presupuesto

○ Evolución del gasto público asignado a educación

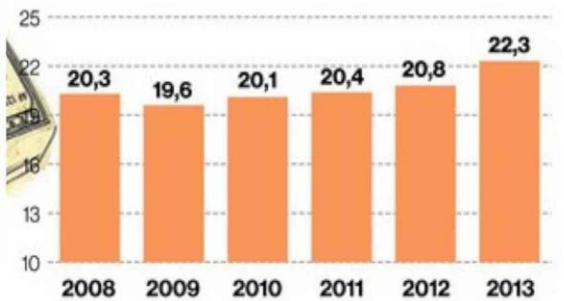
1970-2013

En millones de pesos



○ Educación en el presupuesto*

(% sobre el total)



(*) 2012 y 2013 corresponde a la Ley respectiva.

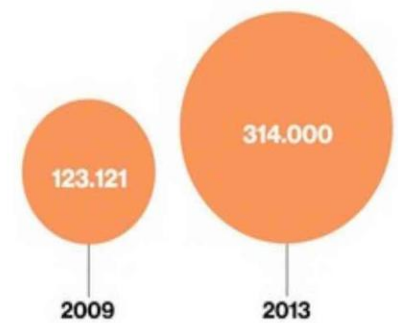
○ Presupuesto por ministerio

% del gasto presupuestario



○ Becas para ed. superior

Número de becas



Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título	Tamaño
02/10/2012	DIARIO PULSO - STGO-CHILE	4	3	Y DESPUES DE 2013 QUE? LAS DUDAS SOBRE LOS US\$1.200 MILLS EN EDUCACION.	28,6x8,5

¿CÓMO SE GASTARÁN LAS PLATAS?

● **EDUCACIÓN PARVULARIA** Recursos para salas cunas y jardines infantiles crecen 18%, con más de \$505 mil millones. Esto, básicamente se destina al aumento de la cobertura en 10.000 niños y a la mejora en la calidad de su atención. Además, se contemplan recursos para financiar la cobertura a 25.000 niños para cumplir con la meta de cobertura del 100%.

● **PRE KINDER Y KINDER** También se financia un aumento de la subvención regular de pre-kinder y kinder en casi un 20%, incremento que es mayor al de la subvención para el resto de los niveles educativos.

● **SUBVENCIÓN ESCOLAR** El gasto en este ítem crece 10,9% respecto de 2012. Se contemplan recursos para la subvención general y la preferencial. Destaca el alza de 51% de la subvención escolar preferencial para 5° y 6° básico, y en 100% en la escolar preferencial para 7° y 8°. Se adelanta para 2013 el acceso de estudiantes de 1° medio a la subvención preferencial.



FOTO: JUAN FARIAS

● **EDUCACIÓN SUPERIOR** Se incrementan los recursos en cerca de 11%. El acceso a becas para el 60% más vulnerable crece 16%. Esto implica que para el 2013 habrá unas 314.000 becas disponibles, es decir, 164 mil becas más que en 2010. En materia de créditos, se redujo el costo del Crédito con Aval del Estado (CAE) para los estudiantes, desde un 5,6% a un 2% anual. Además se estableció el pago contingente a sus ingresos futuros, con lo cual las cuotas de pago no podrán superar el 10% del ingreso del deudor (cifra considerablemente inferior al 30% actual). La rebaja de la tasa del CAE beneficiará a cerca de 365.000 de estudiantes.

● **CULTURA** Se contemplan recursos para co-financiar la programación artística de 24 Centros Culturales comunales a lo largo del país. Complementariamente, se destinan \$7.440 millones para la construcción de Centros Culturales Municipales y Teatros.



FOTO: RAUL FORCA

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título	Tamaño
02/10/2012	DIARIO PULSO - STGO-CHILE	5	5	Y DESPUES DE 2013 QUE? LAS DUDAS SOBRE LOS US\$1.200 MILLS EN EDUCACION.	21,7x7,6

● **SALUD** Se fortalece la atención primaria de salud, su presupuesto superará el billón de pesos, lo que representa un alza de 7,7% en relación a 2012. Se destaca el aumento de la transferencia per cápita basal en 5,6%, que considera aumentos de cobertura del Examen de Medicina Preventiva y de enfermedades respiratorias y en calidad de odontología. Se contará con más especialistas para el sistema público con 830 nuevos becados.

● **AUGE** Considera más calidad y cobertura en las prestaciones garantizadas. Se incrementan en más de \$41.500 millones los recursos para el Programa de Garantías Explícitas en Salud (GES).

● **INFRAESTRUCTURA EN SALUD** 8 nuevas unidades de atención oftalmológica, 10 servicios de atención primaria de urgencia, 10 servicios de urgencia rural, \$3.800 millones adicionales para la construcción de 56 centros de salud familiar, 2 hospitales concesionados: Maipú y La Florida.



FOTO: ARCHIVO GRUPO COPESA

● **MUJER Y FAMILIA** Desde el 1 de enero de 2013, tendrán acceso al permiso prenatal, post-natal y post-natal Parental más de 20.000 nuevas mujeres. Destacan las temporeras, con \$7.000 millones para financiar esta nueva cobertura. Además, se incrementa en 39% los recursos del Programa "4 a 7", que forma parte del Programa Presupuestario "Mujer y Trabajo".

● **SEGURIDAD CIUDADANA** Destaca el plan Frontera Norte, aumento de dotación policial (carabineros e investigaciones), ampliación del plan cuadrante con 13 nuevas comunas llegando a cubrir 150. Programa barrio en paz residencial y comercial. Justicia, implementación gradual del brazalete

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo	Tamaño
02/10/2012	DIARIO PULSO - STGO-CHILE	5	6	Y DESPUES DE 2013 QUE? LAS DUDAS SOBRE LOS US\$1.200 MILLS EN EDUCACION.	4,6x22,0

Quiénes bajan y quiénes suben sus recursos

Las platas de vivienda La reconstrucción no es para siempre

Si bien los recursos del erario de 2013 frente a los contemplados en 2012 para vivienda bajan 7,2%, ello se debe a que van terminando los procesos de reconstrucción post-terremoto. Entre 2010 y 2013 se han entregado 779.556 subsidios y 167 mil soluciones habitacionales.

68,3%

Del gasto presupuestario corresponderá a gasto social el próximo año. Un 39,1% del incremento del erario de la Nación se destinó a educación.

Menos recursos Los ministerios y partidas que bajan

Si educación es la estrella del erario del próximo año hay cuatro partidas del erario general que presentan bajas. A la ya mencionada caída de experimenta vivienda, se suma la del Congreso Nacional (-0,7%), el Poder Judicial (-0,8%) y Minería (-1,6%).

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo	Tamaño
02/10/2012	DIARIO PULSO - STGO-CHILE	5	7	Y DESPUES DE 2013 QUE? LAS DUDAS SOBRE LOS US\$1.200 MILLS EN EDUCACION.	4,9x16,0

5%

Se incrementó el presupuesto para mejorar la infraestructura con respecto a 2012. Este aumento equivale a \$1.650.000 millones en inversiones.

Más recursos Superintendencias de Valores y Bancos

Contrariamente a lo que ocurrió el año pasado, cuando en pleno caso La Polar, el erario 2012 consignaba una baja en los recursos para la Super de Valores y la de Bancos. En el diseño de 2013, en tanto, los montos asignados se recuperan, en 0,6% la primera, y 7,3%, la segunda.

\$15

mil millones en total fueron asignados en el erario 2013 para las elecciones municipales de este año y las presidenciales y parlamentarias del próximo.

