

Salarios docentes en Chile

Sin duda, contar con buenos profesores en las salas de clases es el principal medio para conseguir que los alumnos de un sistema escolar logren buenos resultados.

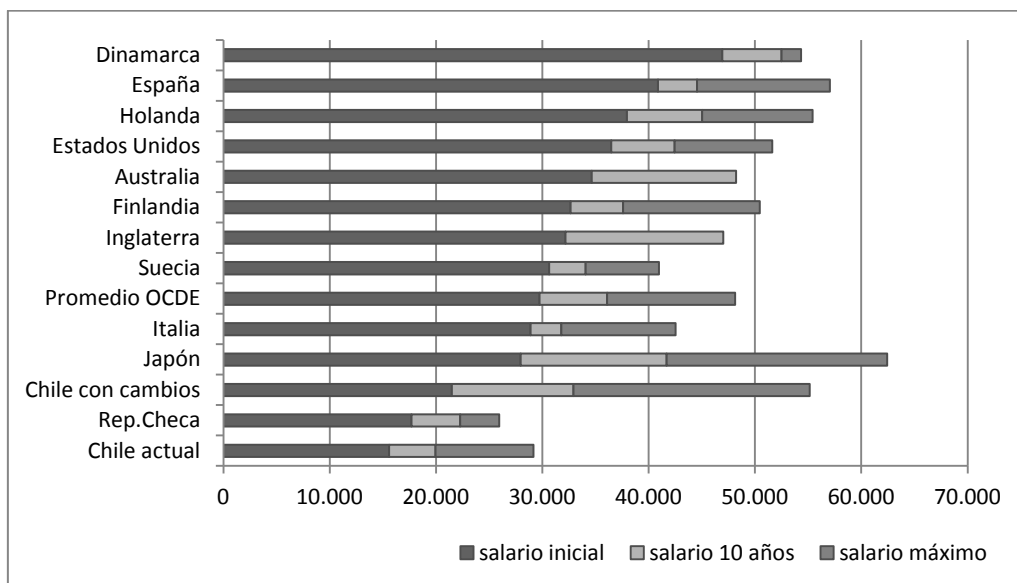
En primer lugar, se necesita retener gente motivada y capaz de llevar a cabo su labor, pero en segundo lugar es necesario retenerlos. La remuneración tiene un rol importante, pues por un lado, en la medida que una carrera es desafiante y permite ir superándose a lo largo de los años, la hace más atractiva para los postulantes. Y por el otro lado, el poder progresar frente a los pares hace a la profesión atractiva para ir perfeccionándose e incentivándose a tener un desempeño sobresaliente.

En Chile, con el actual Estatuto Docente, el premio por desempeño es mínimo, y por el contrario, se premia más la antigüedad del profesor. Esto atenta contra la idea de incentivar el mejoramiento que se requiere para conseguir sacar adelante a los alumnos.

El proyecto de ley de Carrera Docente que se discute actualmente en el Congreso, entre otros puntos crea una Carrera Docente y aumenta las remuneraciones al nivel de carreras comparables. Y lo principal, liga los sueldos, por un lado a una certificación llevada a cabo desde el Ministerio de Educación (MINEDUC), que permite asegurar un sueldo base (tanto en el sector municipal como particular subvencionado), y por otro lado, a una evaluación que se lleva a cabo a nivel de sostenedor y establecimiento. Esto último permite que los profesores de buen desempeño en la sala de clases, por primera vez sean reconocidos de la forma que lo merecen.

Según los datos del MINEDUC, las nuevas remuneraciones ubican a los docentes al nivel de profesiones similares. Si nos queremos comparar con los países de la OCDE, en el Gráfico N° 1 se ve que el salario inicial aumenta, también la remuneración que es posible alcanzar luego de 10 años, y especialmente la máxima remuneración que es posible alcanzar dadas las asignaciones por desempeño. Así, según información del MINEDUC, el salario inicial docente sería de más de \$ 700.000; y el salario mensual máximo que podrían alcanzar con los bonos por buen desempeño llegaría a \$ 1.800.000. Ese último ubicaría al docente (con una familia promedio de 2 hijos) en el quintil superior de ingresos del país.

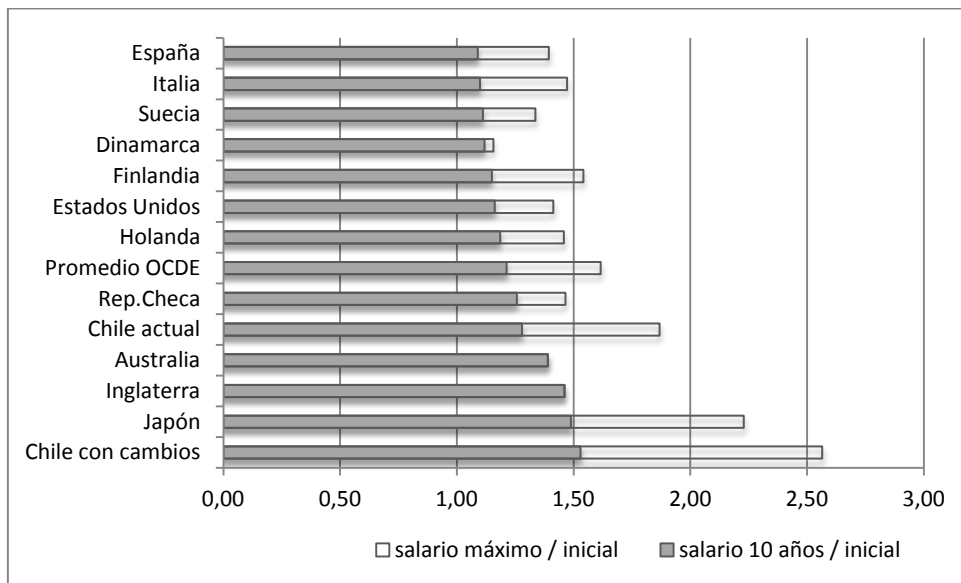
Gráfico N° 1. Salario inicial, luego de 10 años y máximo, países OCDE (US\$ PPP)



Fuente: Elaboración a partir de OCDE, Education at a Glance 2011, y datos MINEDUC.

Esta misma información puede ser vista de otra forma en el Gráfico N° 2: qué proporción del salario inicial representan el ingreso luego de 10 años de experiencia y el ingreso máximo alcanzable dadas las asignaciones de desempeño. Valores más altos indican que las posibilidades de mejorar el sueldo durante la carrera son mayores y, en especial, la razón de ingreso máximo sobre ingreso inicial indica qué posibilidades se tiene de mejorar la remuneración gracias al buen desempeño más que los años de experiencia. Comparando la situación de nuestro país con países de la OCDE, cuyos sistemas educativos son más exitosos que el nuestro y cuyo PIB es más alto, encontramos que el incremento en las remuneraciones a lo largo de la carrera docente, derivadas del proyecto de ley que se discute actualmente, será incluso más pronunciado que el de esta agrupación de países.

Gráfico N° 2. Tasa de crecimiento de ingresos luego de 10 años y hasta el máximo, países OCDE.



Fuente: Elaboración a partir de OCDE, *Education at a Glance 2011*, y datos MINEDUC. Chile actual son datos del 2009, y Chile con cambios se elaboró con info del MINEDUC.

Actualmente, el salario máximo alcanzable por un docente (que se explica por antigüedad más que por buen desempeño) representa 1,87 veces el salario inicial. Con la nueva carrera docente, el salario máximo alcanzable por profesores con buen desempeño representaría 2,57 veces el salario al inicio de su carrera. Esto nos ubica al nivel de Japón (2,23), país en que la profesión docente tiene una alta valoración social y sus resultados a nivel internacional lo ubican como uno de los sistemas escolares más exitosos en el mundo. En otros países, como Italia, el máximo sueldo al que un profesor puede llegar es de 1,47 veces su sueldo inicial, en Finlandia esta razón llega a 1,54.

Como conclusión, los docentes chilenos en la actualidad tienen un importante aumento de sueldo medio luego de 10 años de experiencia, el que se vería incrementado con el nuevo proyecto de ley. Pero lo principal, pues es justamente lo que motiva el buen desempeño, es que con el nuevo proyecto, el máximo salario que un docente chileno pueda alcanzar será mucho más alto que el máximo salario que puede obtener en la actualidad. Esto constituye un incentivo para que el docente busque perfeccionar sus métodos de enseñanza y así logre un desempeño que lo haga merecedor de esta remuneración elevada. Así finalmente, todos ganan.

ANEXO. Salario luego de 10 años y salario máximo, sobre el salario base estipulado.

	10 años/inicial	Máximo/inicial
Chile con cambios	1,53	2,57
Japón	1,49	2,23
Inglaterra	1,46	1,46
Australia	1,39	1,39
Chile actual	1,28	1,87
Rep.Checa	1,26	1,47
Promedio OCDE	1,21	1,62
Holanda	1,19	1,46
Estados Unidos	1,16	1,41
Finlandia	1,15	1,54
Dinamarca	1,12	1,16
Suecia	1,11	1,34
Italia	1,10	1,47
España	1,09	1,40

Fuente: OCDE y MINEDUC. El dato de Chile actual corresponde a información de la OCDE 2009, mientras que el de Chile con los cambios del proyecto de ley se obtuvo a partir de información del MINEDUC.