

# L&D: “Lo más razonable es mejorar el sistema preescolar y escolar”

Debemos recordar que la prueba PSU fue diseñada en reemplazo de la PAA, para sobreponerse al hecho de que los

alumnos provenientes de mejor situación socioeconómica se veían favorecidos al momento de ser evaluados. No fue así, la idea de reemplazar la evaluación de aptitudes por contenidos no tuvo mayor impacto. La PSU ha fallado como una forma de disminuir las inequidades existentes al momento de acceder a la educación superior: año tras año, la brecha entre puntajes promedio de colegios municipales, particulares subvencionados y particulares pagados aumenta.

De hecho, si la gran preocupación sigue siendo la equidad, los paros y tomas que se vivieron el segundo semestre de 2011 repercutieron fuertemente en la

cantidad de alumnos de colegios municipales que participaron en el proceso y a la vez en el número de puntajes nacionales que tuvieron las instituciones emblemáticas en contraposición a sus pares priva-

dos. Este escenario debe considerarse en 2012 para evitar perjudicar justamente a los alumnos más vulnerables con manifestaciones como las vistas el año pasado.

Para compensar esta desigualdad, el año 2013 se pretende incorporar el ranking escolar como factor de selección e incluir un ensayo escrito en la prueba de Lenguaje. La idea es beneficiar a alumnos talentosos que aun habiéndose esforzado, no tuvieron la oportunidad de estar en un buen colegio, y por lo tanto al momento de rendir la prueba se ven perjudicados respecto a postulantes que sí recibieron los contenidos necesarios gracias a que fueron a un buen colegio.

Las medidas anteriores pueden ser útiles en el corto plazo, sin embargo, debiéramos apuntar más lejos y pensar en el largo plazo. Es poco realista pretender que las inequidades existentes durante todo el ciclo escolar sean compensadas con la educación superior. Lo más razonable es mejorar el sistema preescolar y escolar, tanto la institucionalidad como los insumos e incentivos dentro de los colegios, de tal forma que establecimientos municipales y particulares subvencionados entreguen educación de calidad a sus alumnos, y que estos lleguen a la educación superior en igualdad de condiciones que sus pares de colegios pagados.



**MARÍA PAZ ARZOLA**



**RODRIGO TRONCOSO**

*Investigadores  
Libertad y Desarrollo*

