

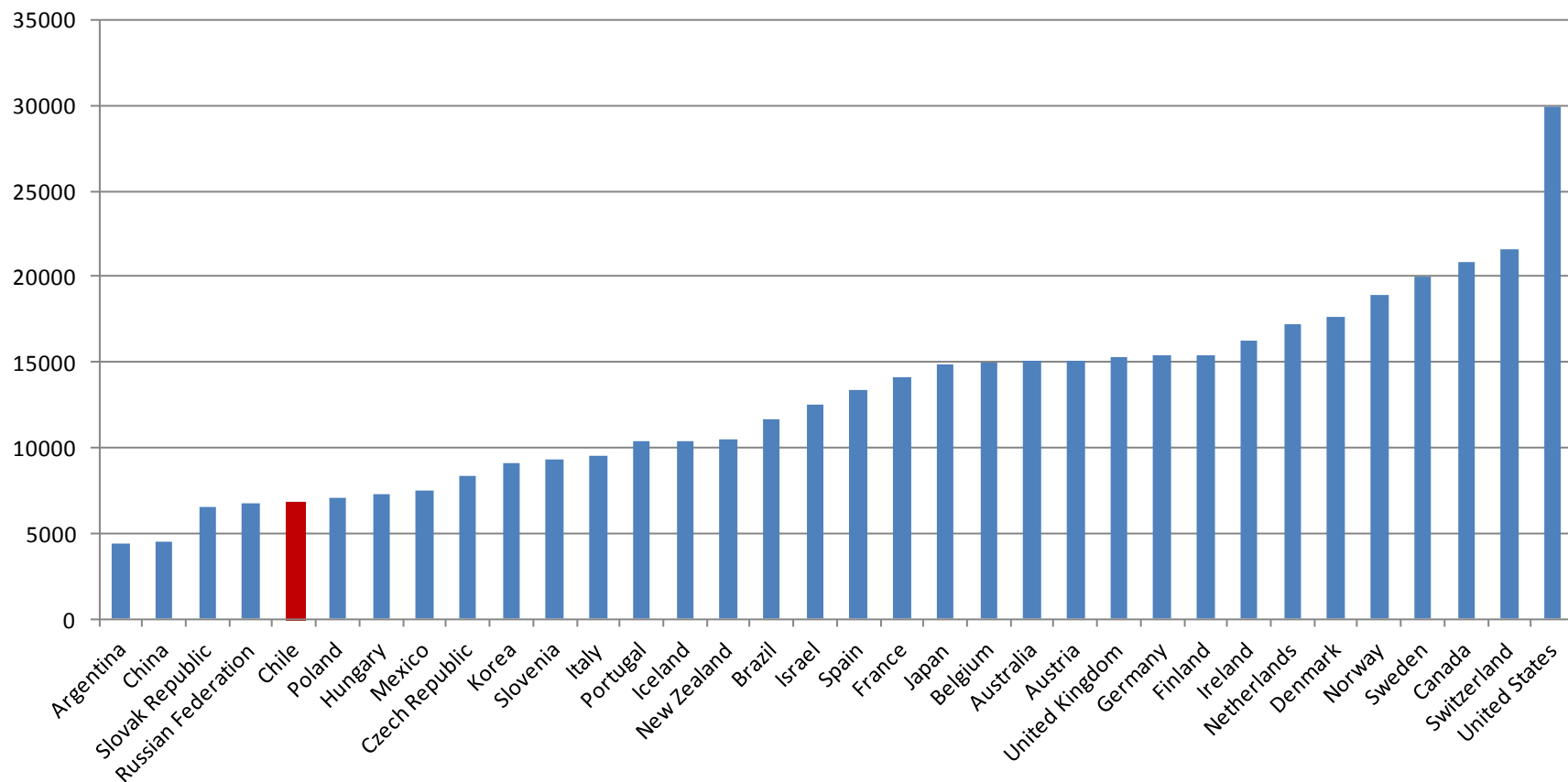
FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN CHILE



Santiago, Chile, 15 de Noviembre de 2011

¿Es cara la educación superior?

Gasto por Alumno 2008 (US\$ PPP)



Fuente: OCDE

¿Es cara la educación superior?

- A pesar de haber crecido durante los últimos años, el costo de la educación superior en Chile es mucho menor que el de países avanzados de la OCDE.
- Los retornos privados de la educación superior en Chile son altos, en promedio.
- El aumento en los costos de la educación superior ha estado acompañado de una mejora sustancial en la calidad de las instituciones. ¿Efecto de la acreditación?
- Es esperable que el costo siga aumentando en la medida que las instituciones alcancen los niveles de investigación de los países avanzados de la OCDE.

El Precio sí Importa

- **El argumento que las universidades no compiten por precio no tiene mucho sustento.**
 - Se dice que el bien que ofrecen las universidades es muy complejo y heterogéneo.
- **Pero, lo mismo es cierto para todos los mercados!**
 - Automóviles, Carne.
- **El precio siempre es una variable importante mientras las personas lo enfrenten marginalmente.**
- **Esto no es evidencia que no haya competencia en precios.**
 - En el mismo período se ha implementado la acreditación. Aumento de costos.
 - Efecto del Financiamiento estatal en alza de aranceles.
- **Si existen distorsiones podríamos encontrar soluciones mejores que fijar los precios.**

Origen del Problema en Educación Superior

Proporción de personas entre 18 y 25 años que asisten a Universidades, Institutos Profesionales o Centros de Formación Técnica

Quintil	1990	2009
i	4.2%	19.2%
ii	8.1%	25.4%
iii	10.1%	32.1%
iv	18.9%	45.8%
v	50.1%	71.0%
Total	18.4%	37.5%

Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta CASEN 1990, y 2009

Aportes del Estado en Chile

- Existe la falsa idea que el aporte del Estado a la educación superior es mucho menor que el de otros países de la OCDE.
- Esta opinión se sustenta en una tabla de la publicación Education at a Glance de la OCDE:

País	Gasto de las Familias	Otras Entidades Privadas	Total Privado
Australia	39.8	15.4	55.2
Canadá	19.9	21.4	41.3
Chile	79.3	6.1	85.4
Israel	33.7	15.0	48.7
Italia	21.5	7.8	29.3
Japón	50.7	16.0	66.7
Corea	52.1	25.6	77.7
México	29.5	0.4	29.9
Reino Unido	51.5	14.0	65.5
Estados Unidos	41.2	21.5	62.6

Fuente: Education at a Glance 2011, OCDE.

Aportes del Estado en Chile

- La verdad es que el Estado en Chile hace aportes similares a otros países de la OCDE a la educación superior
- La confusión se produce porque la OCDE clasifica las becas y créditos subsidiados como gasto de las familias, cuando son, en realidad, gasto público.
- La siguiente tabla (del mismo informe de la OCDE) lo clasifica bien:

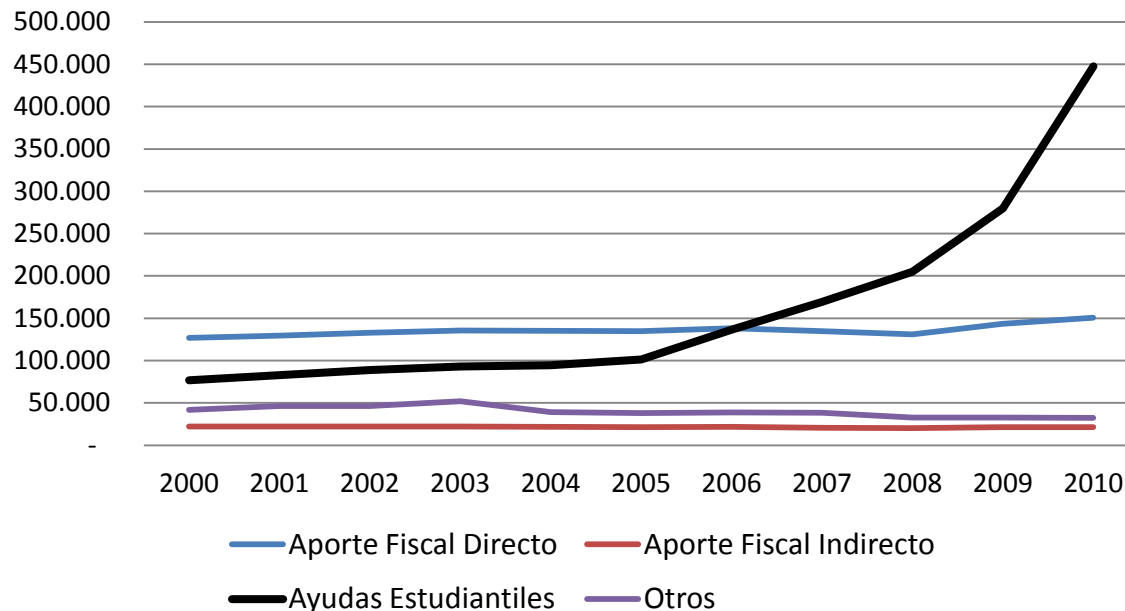
País	Como % del Gasto Público	Como % del PIB
Australia	3.0	1.0
Canadá	4.5	1.7
Chile	2.2	0.7
Israel	2.2	0.9
Italia	1.7	0.8
Japón	1.8	0.6
Corea	2.2	0.7
México	3.9	0.9
Reino Unido	1.7	0.8
Estados Unidos	3.2	1.3

Fuente: Education at a Glance 2011, OCDE.

Aportes del Estado en Chile

- Las “Ayudas Estudiantiles” representan el 60% del gasto público total en educación.
- Excluir las es produce una enorme distorsión de la realidad.

**Aportes Fiscales a la Educación Superior
(MM\$ de 2010)**



Fuente: SIES

Aportes del Estado en Chile

- Los argumentos de externalidades o bienes públicos se usan para justificar subsidios del Estado.
- Pero, eso no significa que deban entregarse directamente a las instituciones y no a los estudiantes.
- Menos aún en el esquema actual que favorece arbitrariamente a un grupo que no rinde cuentas.
- Las Universidades Privadas no tienen acceso a estos beneficios, a pesar que muchas tienen mejor desempeño que la mayoría de las universidades del CRUCH.
- Harvard, MIT, Yale, Princeton, NYU, U. de Chicago y Stanford son universidades privadas.

Aportes del Estado en Chile

Institución	AFD/Ingreso de Explotación	AFI/Ingreso de Explotación	Total Aportes Fiscales/Ingreso de Explotación	Ingreso de Explotación/ Matrícula	Años Acreditación	Promedio PSU
Total CRUCH	10.4%	1.2%	27.0%	4,575	4.56	582.6
PUC	4.8%	0.9%	8.9%	15,024	7	697
U. de Chile	12.8%	1.9%	23.8%	7,368	7	691
U. Adolfo Ibañez	0%	2.5%	s/i	4,224	6	653
U. Alberto Hurtado	0%	0.7%	s/i	2,584	5	589
U. de los Andes	0%	2.6%	s/i	4,114	5	660
U. del Desarrollo	0%	1.5%	s/i	3,422	5	614
U. Diego Portales	0%	1.3%	s/i	3,139	5	609
U. Finis Terrae	0%	0.8%	s/i	3,740	5	592
U. Mayor	0%	0.9%	s/i	s/i	5	s/i
U. N. Andrés Bello	0%	0.5%	s/i	2,992	5	559

Fuente: LyD con datos SIES, Mineduc.

Problemas a Solucionar

- La educación superior en Chile sigue siendo de menor costo que en el resto de la OCDE.
- Educarse sigue siendo una inversión rentable privadamente para la mayoría de los alumnos.
- Pero hay alumnos que pagan un % muy alto de sus ingresos (lo relevante es de ingresos como egresados).
- Hay también quienes no reciben educación de calidad.

- Soluciones: Financiamiento (Beca y crédito)
- Soluciones: Calidad (Acreditación y calidad)

Educación Básica y Media

- Se ha planteado terminar con colegios particulares subvencionados con fines de lucro y también terminar con el financiamiento compartido.
- Esto nos haría retroceder más de un siglo en términos de libertad de enseñanza.
- El gran argumento sería la segregación y el deterioro de la educación pública.

¿Segregación o Segmentación?

- Es un error atribuir la causa de la segregación a los colegios Particulares Subvencionados.
- Chile ya era un país segregado antes de su existencia.
- Informe OCDE 2011 atribuye a segregación geográfica de ciudades gran incidencia en el problema.
- Según OCDE 2011, en Chile la incidencia del nivel socioeconómico en el desempeño escolar (PISA) es baja comparativamente. Su sistema contribuye a reducir brechas.
- Los países menos segregados del mundo como Suecia y Finlandia tienen colegios con financiamiento compartido.

¿Segregación o Segmentación?

Porcentaje de alumnos de 4 a 18 años por quintil, para cada tipo de Colegio

Quintil	MUN	PS
q1	35%	23%
q2	29%	24%
q3	20%	22%
q4	11%	20%
q5	5%	11%

Colegios Particulares
Subvencionados tienen alumnos
más diversos que Municipales.

Fuente: Elaboración en base a CASEN 2009.

¿Segregación o Segmentación?

Ingreso autónomo medio del hogar por dependencia del colegio y pago

Dependencia	Número de Alumnos		Ingreso Medio
Municipal	1,018,219	(49%)	506,184
Part.Subvencionado	1,052,035	(51%)	689,456
Pagan	649,684	(62%)	811,778
No pagan	402,351	(38%)	491,942

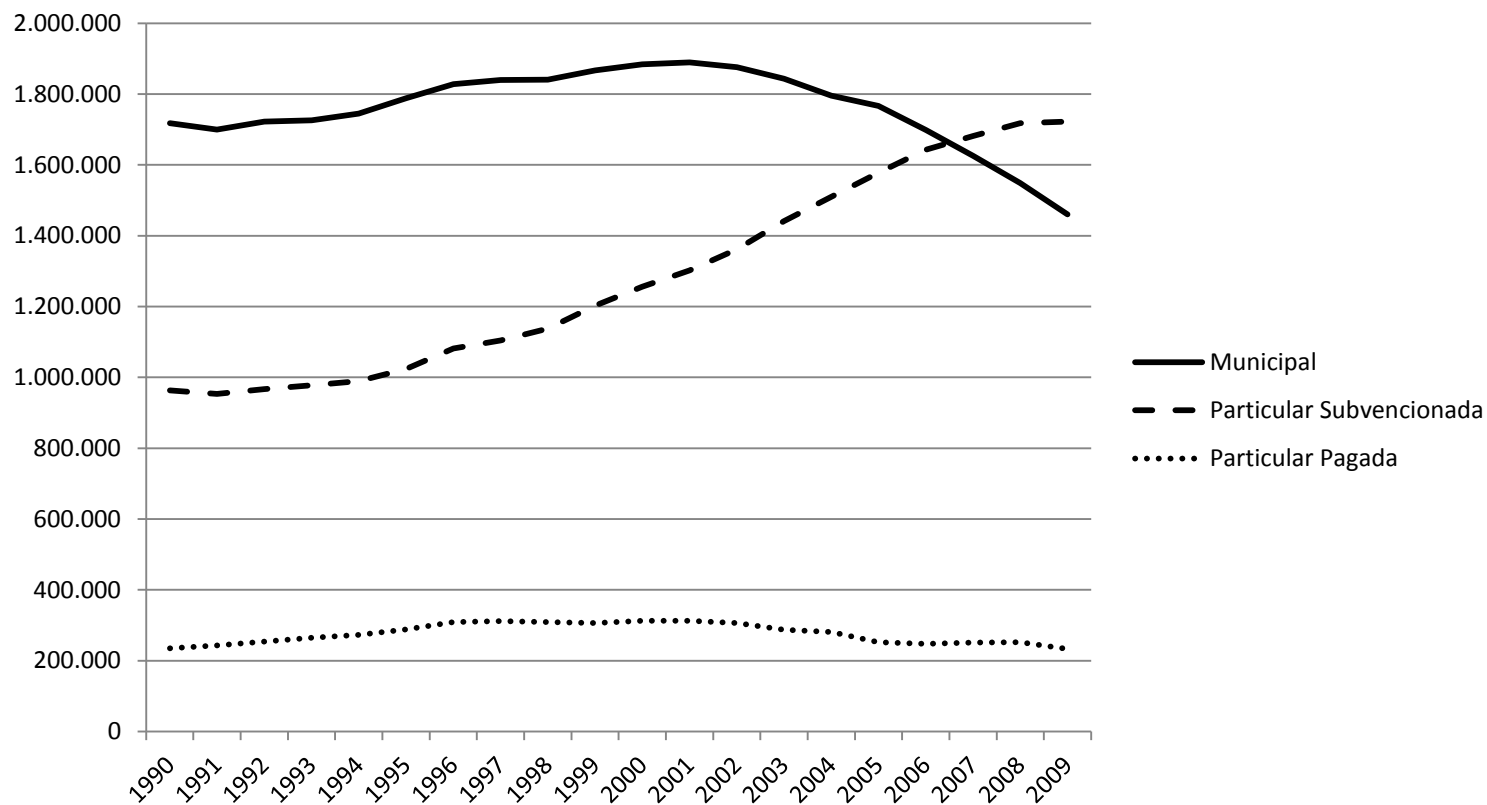
Fuente: Elaboración propia en base a CASEN 2009

Muchas familias de menores ingresos prefieren colegios Particulares Subvencionados, aún teniendo la posibilidad de asistir a un colegio Municipal que tampoco les cobre.

Familias de ingresos medios prefieren pagar para tener mayor calidad.

Matrícula

Evolución por Dependencia Administrativa



Fuente: Ministerio de Educación

Particulares Subvencionados

- ¿Es preocupante el traspaso de alumnos desde colegios municipales a particulares subvencionados? Principio de Subsidiariedad.
- Particulares Subvencionados obtienen mejores resultados educativos.
- El objetivo de la política pública debe ser una mejor educación para los niños.
- La existencia de establecimientos dependientes del Estado no es un objetivo en sí mismo.

Evolución de los puntajes SIMCE

Aporte del colegio a puntajes SIMCE entre 4to y 8vo básico usando un panel de alumnos.

GSE	Particulares Subvencionados	Municipales	Diferencia	Test t
Matemáticas				
Bajo	8.5 (0.81)	1.9 (0.40)	6.6 (0.92)	7.2
Medio-Bajo	4.3 (0.44)	-2.3 (0.21)	6.6 (0.48)	13.6
Medio	1.1 (0.21)	-6.2 (0.23)	7.3 (0.31)	23.6
Medio-Alto y Alto	2.9 (0.20)	-3.9 (0.65)	6.7 (0.68)	9.9
Lenguaje				
Bajo	14.0 (0.81)	5.5 (0.40)	8.5 (0.91)	9.4
Medio-Bajo	5.9 (0.45)	0.9 (0.21)	5.1 (0.49)	10.3
Medio	-0.8 (0.22)	-2.5 (0.24)	1.8 (0.32)	5.5
Medio-Alto y Alto	-2.9 (0.22)	-6.7 (0.68)	3.8 (0.72)	5.3

Fuente: Arzola y Troncoso (2011)

La vaina más cara que el sable

- **Más de 1.200.000 alumnos obligados a cambiarse?**
 - Muchos de ellos a colegio de peor calidad. Otros a colegios más caros.
- **Cerca de 4000 colegios tienen que cerrar o transformarse (constructivismo). Insuficiente oferta de colegios sin fines de lucro.**
- **Transformar la segregación en apartheid.**

De la segregación al Apartheid

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Subvención		47.700			47.700	47.700	46.800	43.152	30.400	
SEP		29.350								
Descuento Asistencia		- 7.705			- 4.770	- 4.770	- 4.680	- 4.315	- 3.040	
Familias					10.000	16.000	18.190	36.380	72.760	300.000
Total		69.345			52.930	58.930	60.310	75.217	100.120	300.000

Fuente: Claudia Peirano, Directora de Grupo Educativo e investigadora asociada al Centro de Microdatos de la Universidad de Chile.

Qué Hacer en Educación Escolar?

- **Aumentar la Subvención, especialmente la SEP (ya en el Congreso)**
- **Revisar tramos de Financiamiento Compartido para calzarla con nueva SEP**
- **Poner en funcionamiento Superintendencia y Agencia de Calidad, ya aprobadas.**

FINANCIAMIENTO DE EDUCACIÓN EN CHILE



Santiago, Chile, 13 de Octubre de 2011