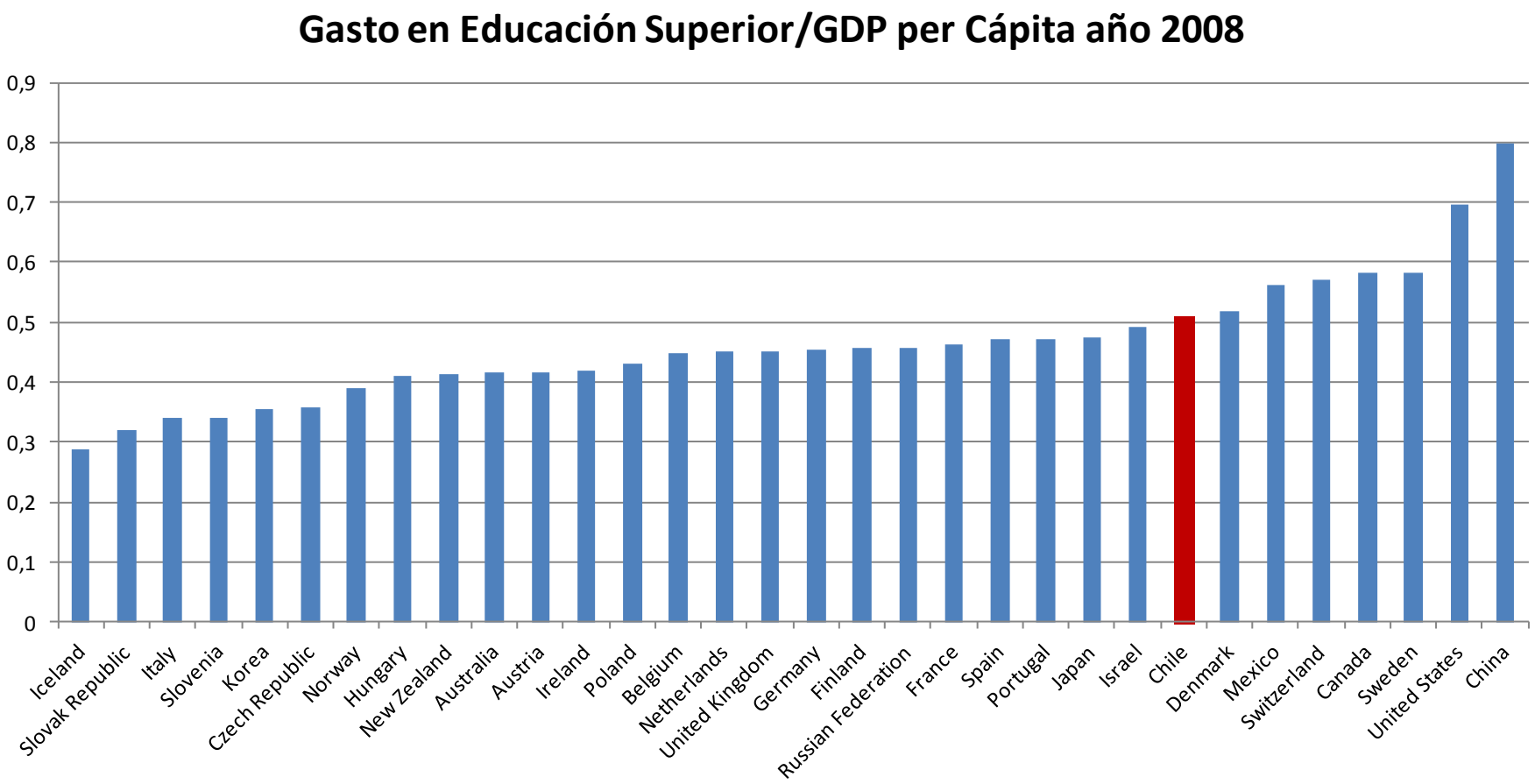
FINANCIAMIENTO DE EDUCACIÓN EN CHILE

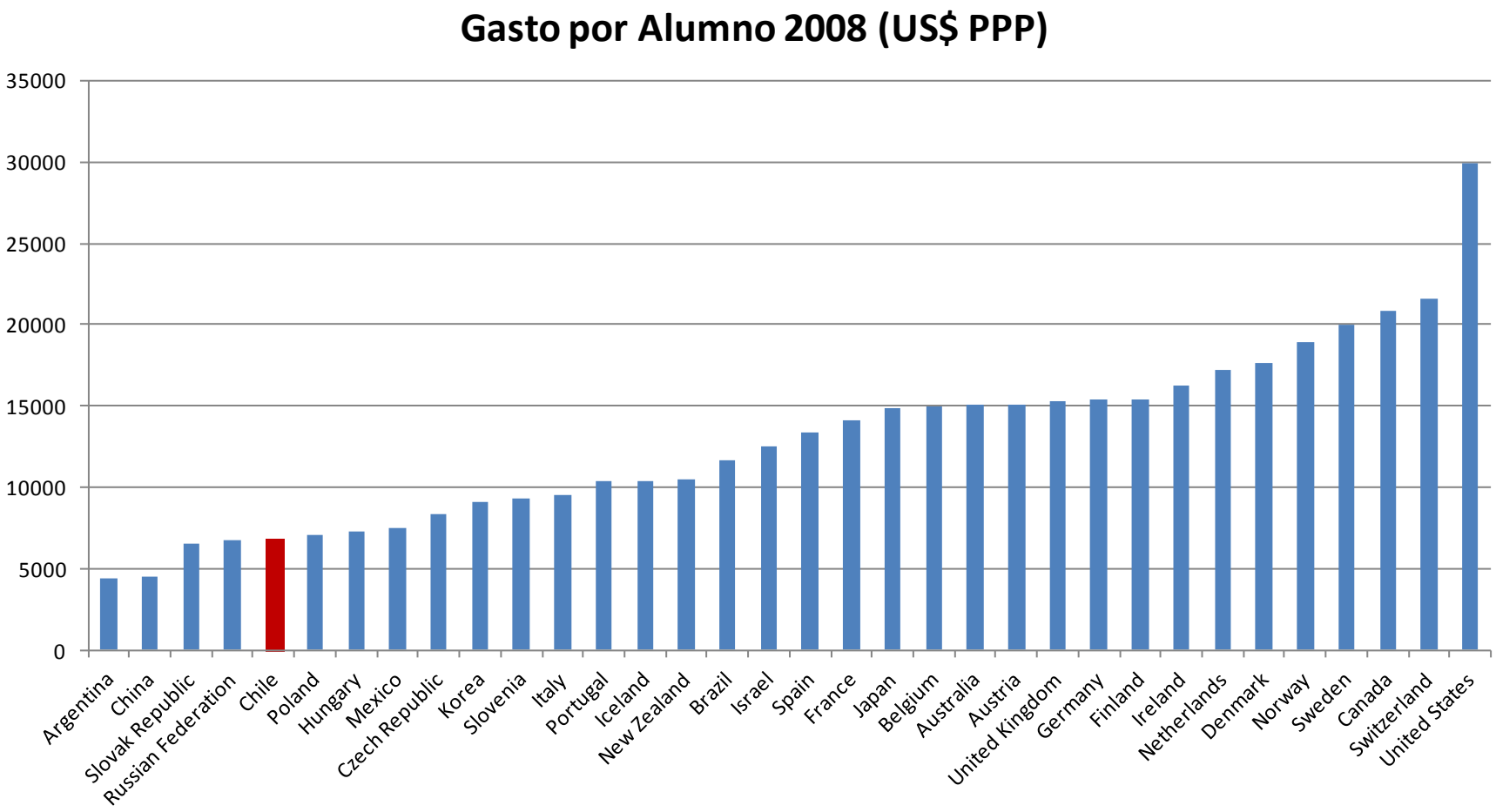
Santiago, Chile, 13 de Octubre de 2011

¿La educación superior más cara del mundo?



Fuente: Elaboración propia con datos de la OECD

¿Es cara la educación superior?



Fuente: OCDE

¿Es cara la educación superior?

- **La normalización por GDP per cápita no es relevante en este caso.**
- **Si el punto es la eficiencia, lo relevante sería expresar los costos en US$ comparables.**
- **Si el punto es el costo para las familias:**

- Estudiantes de educación superior son de familias de ingresos mayores al promedio.
- Ingreso relevante es el esperado después de terminar la carrera, con el que se va a pagar el crédito.

- **En Chile resulta para muchos muy rentable financiarse estudios superiores, por lo que estos serían más bien baratos según esta lógica.**

Cuidado al normalizar por GDP per cápita

- Posiblemente las manzanas chilenas también sean las más caras de la OCDE.
- Los autos chinos los más caros de la OCDE?
- Zimbabwe, Liberia, Burundi y la República Democrática del Congo tendrían varios de los bienes más caros del mundo.
- P Meller descubrió que es mejor ser país rico que pobre.

El Precio sí Importa

- **El argumento que las universidades no compiten por precio no tiene sustento al menos en el libro de Meller.**
  - Se dice que el bien que ofrecen las universidades es muy complejo y heterogéneo.
- **Pero, lo mismo es cierto para todos los mercados!**
  - Automóviles, Carne.
- **El precio siempre es una variable importante mientras las personas lo enfrenten marginalmente.**
- **Una misma carrera vale menos en un IP que una Universidad del CRUCH.**

Aumentos de Precios

- **Se observa un importante aumento en los valores de las matrículas.**
- **Esto no es evidencia que no haya competencia en precios.**
  - En el mismo período se ha implementado la acreditación. Aumento de costos.
  - Efecto del Financiamiento estatal en alza de aranceles.
- **Si existen distorsiones podríamos encontrar soluciones mejores que fijar los precios.**

Origen del Problema en Educación Superior

Proporción de personas entre 18 y 25 años que asisten a Universidades, Institutos Profesionales o Centros de Formación Técnica

Quintil	1990	2009
i	4.2%	19.2%
ii	8.1%	25.4%
iii	10.1%	32.1%
iv	18.9%	45.8%
v	50.1%	71.0%
Total	18.4%	37.5%

Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta CASEN 1990, y 2009

Problemas a Solucionar

- La educación superior en Chile sigue siendo de menor costo que en el resto de la OCDE.
- Educarse sigue siendo una inversión rentable privadamente para la mayoría de los alumnos.
- Pero hay alumnos que pagan un % muy alto de sus ingresos(lo relevante es de ingresos como egresados).
- Hay también quienes no reciben educación de calidad.

- Soluciones: Financiamiento (Beca y crédito)
- Soluciones: Calidad (Acreditación y calidad)

Educación Básica y Media

- **Se ha planteado terminar con colegios particulares subvencionados con fines de lucro y también terminar con el financiamiento compartido.**
- **Esto nos haría retroceder más de un siglo en términos de libertad de enseñanza.**
- **El gran argumento sería la segregación y el deterioro de la educación pública.**

¿Segregación o Segmentación?

- Es un error atribuir la causa de la segregación a los colegios Particulares Subvencionados.
- Chile ya era un país segregado antes de su existencia.
- Informe OCDE 2011 atribuye a segregación geográfica de ciudades gran incidencia en el problema.
- Según OCDE 2011, en Chile la incidencia del nivel socioeconómico en el desempeño escolar (PISA) es baja comparativamente. Su sistema contribuye a reducir brechas.
- Los países menos segregados del mundo como Suecia y Finlandia tienen colegios con financiamiento compartido.

¿Segregación o Segmentación?

Porcentaje de alumnos de 4 a 18 años por quintil, para cada tipo de Colegio

Quintil	MUN	PS
q1	35%	23%
q2	29%	24%
q3	20%	22%
q4	11%	20%
q5	5%	11%

Fuente: Elaboración en base a CASEN 2009.

Colegios Particulares Subvencionados tienen alumnos más diversos que Municipales.

¿Segregación o Segmentación?

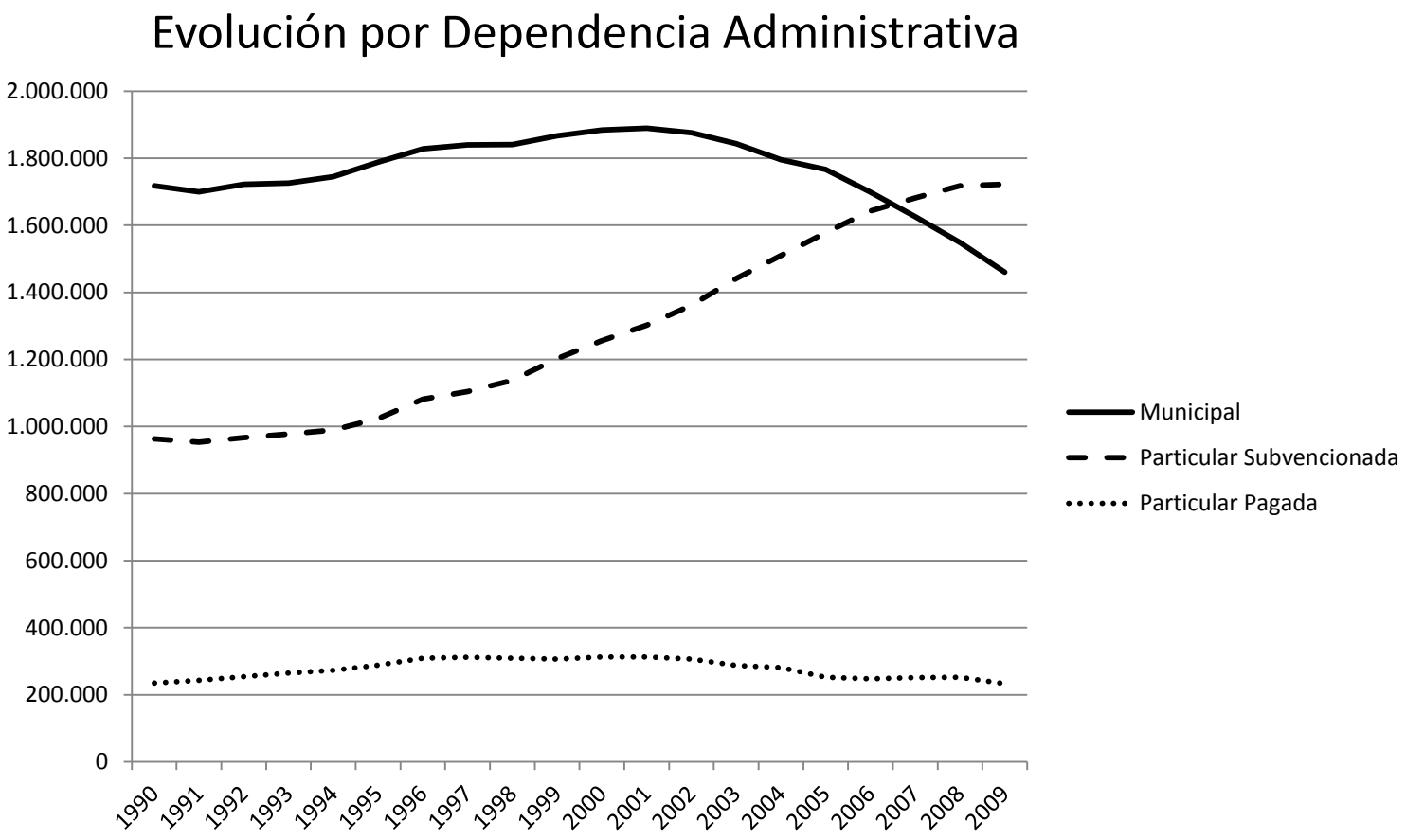
Ingreso autónomo medio del hogar por dependencia del colegio y pago

Dependencia	Número de Alumnos		Ingreso Medio
Municipal	1,018,219	(49%)	506,184
Part.Subvencionado	1,052,035	(51%)	689,456
Pagan	649,684	(62%)	811,778
No pagan	402,351	(38%)	491,942

Fuente: Elaboración propia en base a CASEN 2009

Muchas familias de menores ingresos prefieren colegios Particulares Subvencionados, aún teniendo la posibilidad de asistir a un colegio Municipal que tampoco les cobre.
Familias de ingresos medios prefieren pagar para tener mayor calidad.

Matrícula



Fuente: Ministerio de Educación

Particulares Subvencionados

- ¿Es preocupante el traspaso de alumnos desde colegios municipales a particulares subvencionados? Principio de Subsidiariedad.
- Particulares Subvencionados obtienen mejores resultados educativos.
- El objetivo de la política pública debe ser una mejor educación para los niños.
- La existencia de establecimientos dependientes del Estado no es un objetivo en sí mismo.

Evolución de los puntajes SIMCE

Aporte del colegio a puntajes SIMCE entre 4to y 8vo básico usando un panel de alumnos.

GSE	Particulares Subvencionados	Municipales	Diferencia	Test t
Matemáticas				
Bajo	8.5 (0.81)	1.9 (0.40)	6.6 (0.92)	7.2
Medio-Bajo	4.3 (0.44)	-2.3 (0.21)	6.6 (0.48)	13.6
Medio	1.1 (0.21)	-6.2 (0.23)	7.3 (0.31)	23.6
Medio-Alto y Alto	2.9 (0.20)	-3.9 (0.65)	6.7 (0.68)	9.9
Lenguaje				
Bajo	14.0 (0.81)	5.5 (0.40)	8.5 (0.91)	9.4
Medio-Bajo	5.9 (0.45)	0.9 (0.21)	5.1 (0.49)	10.3
Medio	-0.8 (0.22)	-2.5 (0.24)	1.8 (0.32)	5.5
Medio-Alto y Alto	-2.9 (0.22)	-6.7 (0.68)	3.8 (0.72)	5.3

Fuente: Arzola y Troncoso (2011)

La vaina más cara que el sable

- **Más de 1.200.000 alumnos obligados a cambiarse?**
  - Muchos de ellos a colegio de peor calidad. Otros a colegios más caros.
- **Cerca de 4000 colegios tienen que cerrar o transformarse (constructivismo). Insuficiente oferta de colegios sin fines de lucro.**
- **Transformar la segregación en apartheid.**

De la segregación al Apartheid

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Subvención		47.700			47.700	47.700	46.800	43.152	30.400	
SEP		29.350								
Descuento Asistencia		- 7.705			- 4.770	- 4.770	- 4.680	- 4.315	- 3.040	
Familias					10.000	16.000	18.190	36.380	72.760	300.000
Total		69.345			52.930	58.930	60.310	75.217	100.120	300.000

Fuente: Claudia Peirano, Directora de Grupo Educativo e investigadora asociada al Centro de Microdatos de la Universidad de Chile.

Qué Hacer en Educación Escolar?

- **Aumentar la Subvención, especialmente la SEP (ya en el Congreso)**
- **Revisar tramos de Financiamiento Compartido para calzarla con nueva SEP**
- **Poner en funcionamiento Superintendencia y Agencia de Calidad, ya aprobadas.**

FINANCIAMIENTO DE EDUCACIÓN EN CHILE

Santiago, Chile, 13 de Octubre de 2011